

PROJET D'ETABLISSEMENT 2011-2015

DIAGNOSTIC	RAPPEL DES OBJECTIFS INITIAUX DU PROJET D'ETABLISSEMENT	INDICATEURS CHOISIS ET VALEURS INITIALES	NOUVELLES ACTIONS PREVUES
<p style="text-align: center;">Démobilisation assez forte en 1ère année (10% des entrants) 28 démissions(dont 57% en 1ère année) et 14 réorientations (dont 88% en 1ère année de CAP ou Bac Pro)</p>	<p style="text-align: center;"><i>1^o LIMITER LA RUPTURE SCOLAIRE EN ACTIVANT LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT</i></p>	<p>* Nombre d'élèves en rupture scolaire * Evolution des résultats * Evolution du taux d'absentéisme</p> <p>* indicateurs du climat scolaire (exclusions passage à l'infirmerie.actes délictueux.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poursuite des dispositifs de soutien et de suivi ✓ Utilisation des TICE pour remédiation hors et dans la classe ✓ apport d'un volontaire service civique? ✓ A.P: ateliers en fonction des difficultés <ul style="list-style-type: none"> ✓ généraliser l'évaluation positive ✓ Valoriser les élèves en les rendant acteurs (prod.puiliée dans un journal, expositions...)
<p style="text-align: center;">Maintenir voire améliorer le taux de réussite au DNB: 82% en 2010</p> <p>Baisse des résultats globaux des BEP ind. (perte de 13 points) Bonne progression pour les BEP services (hausse de 25 points)</p> <p>Très bonne progression des CAP (+12 pour la production, +19 pour les services) Baisse de 7 points pour les Bacs. Pro. qui restent inférieurs de 1,5 points/ département et académie</p> <p>Le taux de passage de 2de Pro (75%) en 1ère Pro est inférieur aux moyennes académiques (80,9) et nationales(77,4) Par contre le taux de passage des 2 CAP en T CAP (84,4%) est supérieur de 11 points au % national et de 5 points pour la gironde</p> <p>Passage des 1erPro en Tpro: 87,5% (gironde:83,6% France:84%) Poursuite d'études post-bac: environ 10%</p>	<p style="text-align: center;"><i>2^o OBTENIR LA MEILLEURE REUSSITE AUX EXAMENS PAS DE SORTIE SANS QUALIFICATION</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3^o AMELIORER LA POURSUITE D'ETUDES POST-BAC ET POST-CAP</i></p>	<p>* Atteindre voire dépasser les taux de réussite départementaux et académiques</p> <p>* Nombre de démissions * Suivi des élèves en échec * taux d'accès au baccalauréat</p> <p>* % de poursuites d'études post-CAP et post-Bac * taux de sorties sans qualification * Présence de parents aux rencontres</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Appartenance au réseau pour la persévérance et l'insertion des jeunes ✓ poursuivre le dispositif d'alternance pour les réorientations ✓ Stages des enseignants pour la prise en charge d'élèves en situation d'handicap ✓ Amener les élèves dès la 2de à construire un projet de poursuite d'études <ul style="list-style-type: none"> ✓ stages de mise à niveau ou passerelles <ul style="list-style-type: none"> ✓ améliorer la maîtrise des LV ✓ FCII pour accès BTS
<p>Taux d'attractivité insuffisant pour certaines filières CAP IT(0,5) Bac Pro Sen(0,9) Bac Pro COMP (0,3)</p> <p>Sorties scolaires freinées par le coût des transports</p> <p style="text-align: center;">Site du lycée en restauration</p>	<p style="text-align: center;"><i>4^o POURSUIVRE L'OUVERTURE VERS L'EXTERIEUR</i> <i>(culturelle et professionnelle)</i></p>	<p>* Participation du lycée à des forums et aux actions d'information des collégiens et profs.de collège * Liaisons inter-cycles * Participation des lycéens à des sorties culturelles et nb de projets</p> <p>* nombre de programmes de prévention des conduites à risques * participation des élèves et parents aux instances représentatives</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poursuite des actions du CESC ✓ Musée d'art contemporain (FRAC) <ul style="list-style-type: none"> ✓ partenariat mairie:connaissance et respect du patrimoine local ✓ section européenne / voyages <ul style="list-style-type: none"> ✓ CLEMI ✓ faire vivre les systèmes représentatifs des élèves <ul style="list-style-type: none"> ✓ développer le projet vie scolaire